

# Unterrichtshinweise



## Verkauf vorbereiten

Es empfiehlt sich, den Verkauf mit den Schülerinnen und Schülern zu besprechen. Dabei lassen sich organisatorische Fragen klären. Ebenso können die Kinder Tipps und Tricks austauschen und dabei auch Ängste und schwierige Situationen thematisieren.

## Klassengespräch

### Organisatorisches

- Grundsatzentscheid, will die Klasse mitmachen?
- Sollen alle gleich viel verkaufen? Entscheiden wie viele Lebkuchen wollen einzelne SuS verkaufen? (Erfahrungswert pro SuS 10-12)
- Für was wird das eingenommen Geld (Klassenkasse) eingesetzt?
  
- Wer verkauft wo?
- Wann wird verkauft?
- Wie organisieren wir den Geldstock? Was mache ich mit den Einnahmen?
- Was passiert mit den Spenden?
- Wie gehen wir mit den Lebkuchen um? (Sorgfalt)
- Wie verhalte ich mich?

### Schwierige Situationen

- Ich werde für die Verkaufstätigkeit kritisiert.
- Jemand will den Lebkuchen, aber nicht bezahlen.

## Verkaufssituationen üben

- Schüler sammeln Möglichkeiten / Ideen, um einen Käufer anzusprechen.
- Mit welchen Argumenten kann ich den Lebkuchen verkaufen?
- Wen lohnt es anzusprechen?
- Konkrete Projekte von Pro Juventute kennen.
- Rollenspiele von verschiedenen Verkaufsgesprächen üben.

## Fächerübergreifende Ideen

- Ethik und Religionen: Kinderrechte, Mitbestimmung
- Mathematik: Abrechnung / Gewinn / Verkaufsstatistik...
- ICT: aktuelle Projekte von Pro Juventute im Internet suchen
- Deutsch: Minutenvorträge, Auftrittskompetenz
- Während der Verkaufsaktion SuS haben keine/weniger Hausaufgaben